

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов

Деятельность педагогического коллектива в этом направлении в 2012-2013 уч.г. решала следующую задачу:

- стабилизировать результаты абсолютной успеваемости экзаменов на параллели 9-ых классов. Повысить качество обязательного экзамена по алгебре, русскому языку до 50%, при полной абсолютной успеваемости. Повысить качество экзаменов по выбору по химии, биологии, физике, обществознанию, литературе.

На параллели 9-ых классов обучалось 67 человек, допущены к экзаменам 66 человек, не допущены 1 человек (Бурков Никита 9в класс). Из числа обучающихся 9-х классов, с протоколами ПМПК – 4 человека (9в класс: Мусаев Р., Смирнов А., Сабельфельд А., Петров А).

1 человек - (Амельченко С, 9в класс) сдавал экзамены на базе детской больницы по состоянию здоровья.

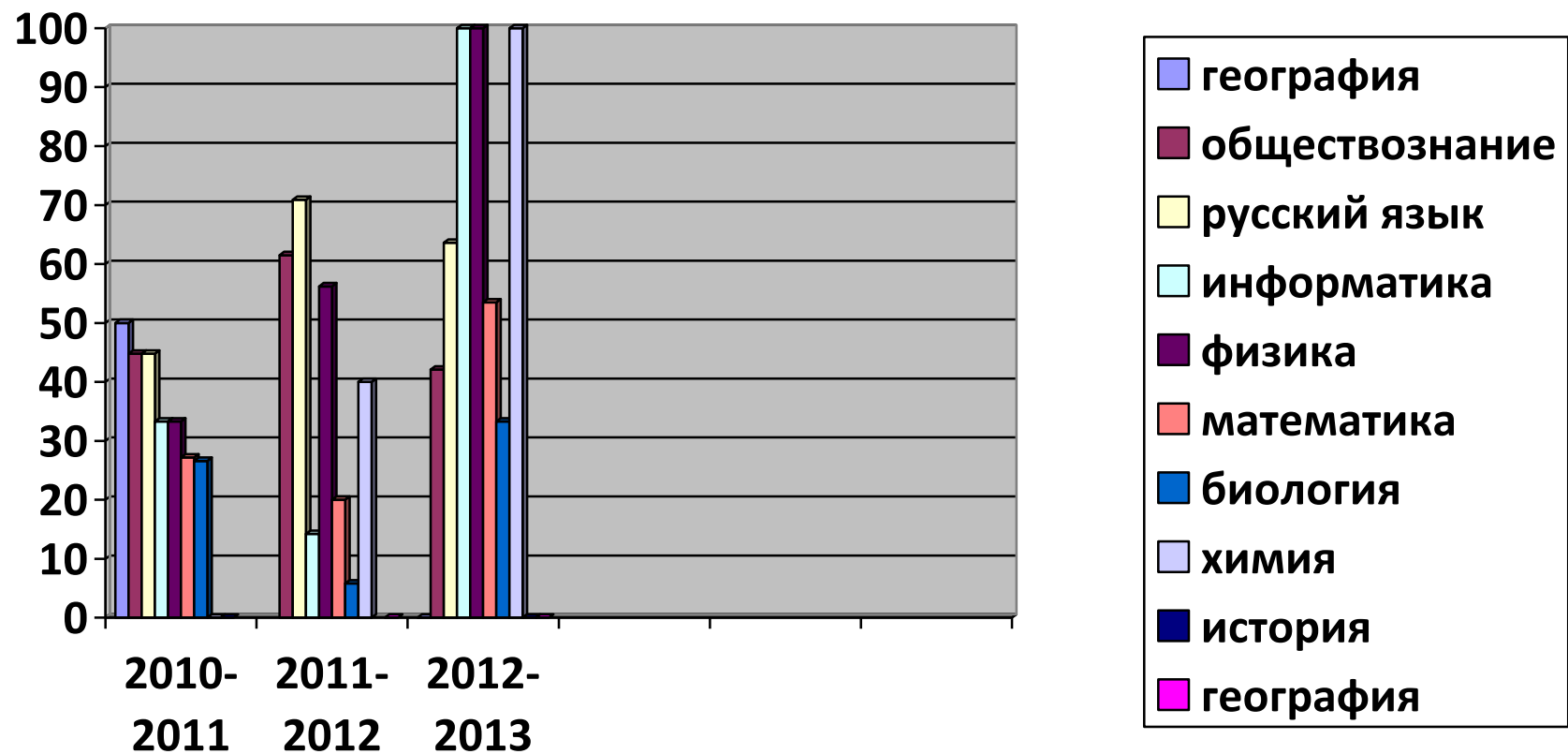
В форме экстерната сдавали 18 человек – (9А класс: Васильев Д., Лунев С., Иванова М., Пясецкая Я., Овсянникова А., Сидоров С., Чулков А; 9Б класс: Гетманцева Д., Голикова А., Макеев Д., Талейкин В.; 9В класс: Бородич В., Григорьева М., Гусишная К., Матвеева А., Пинаев Г., Федечкина М., Яковлева А).

Сдавали экзамены по выбору (без обучающихся с протоколами ПМПК):

- только в новой форме - 3 человека,
- в новой и традиционной формах - 27 человек;
- только в традиционной форме - 31 человек.

Данные, представлены в таблицах

№2 Качественная успеваемость по результатам экзаменов (в новой форме)



№ 3. Результаты пересдачи (в традиционной форме) неудовлетворительных экзаменационных оценок по экзаменам (в новой форме).

№	ФИО	Класс	Математика	Результат пересдачи	Русский	Результат пересдачи
1	Гученко Андрей	9б	2 (1-2-5)	3	2 (15)	3/3
2	Кирьянова Анна	9б	2 (1-1-3)	4		
3	Козлов Влад	9б	2 (4-1-5)	3		
4	Преймак Кристина	9б	2 (1-1-3)	3		
5	Гринемаер Виктория	9в	2(0-1-3)	4		
6	Мотовникова Светлана	9в	2 (0-1-2)	4		
Всего по предмету			6		1	
Всего «2» по одному предмету			5			
Имеют «2» более чем по одному предмету			1			

№6. Мониторинг абсолютной и качественной успеваемости по экзаменам в новой форме

Уч.г	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Абсол.	Качест.	Абсол.	Качест.	Абсол.	Качест.	Абсол.	Качест.	Абсол.	Качест.	Абсол	Качест		
Предмет														
Русс.	100	0	83,7	47,5	84,9	35,5	97,4	44,8	96,3	70,9	97,7	61,4		
Мат.	75	75	76,2	31,2	96,2	33,8	85,7	27,2	72,7	20	86,1	53,5		
Физ.	-	-	-	-	100	100	100	66,6	93,7	56,2	100	100		
Биол							73,3	26,6	72,2	5,5	100	33,3		
Инф							100	50	85,8	14,2	100	100		
Геогр							100	50	100	0	100	0		
Общ							85,7	44,8	92,3	61,5	100	42,1		
Хим							25	0	100	40	100	100		
Истор							100	0	-	-	100	0		
Литер											100	100		

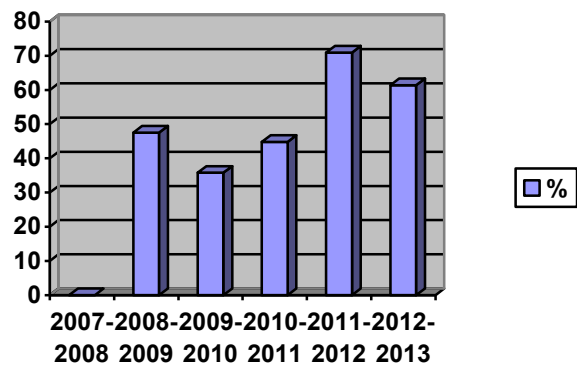
№7. Анализ результатов экзаменов в новой форме в сравнении с пороговыми баллами ГИА 2012-2013уч.г.

Уч.г.	Сдавали	Максимальный балл			Средний балл			Средняя оценка		
		2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
Русс	44	41	42	41	28,5	31,1		3,4	4,03	4,25
Мат	43	34	31		11,8	11,8		3,1	3,3	4,1
Физ.	6	14	33	36	16,5	20	30	3,3	3,7	4,5

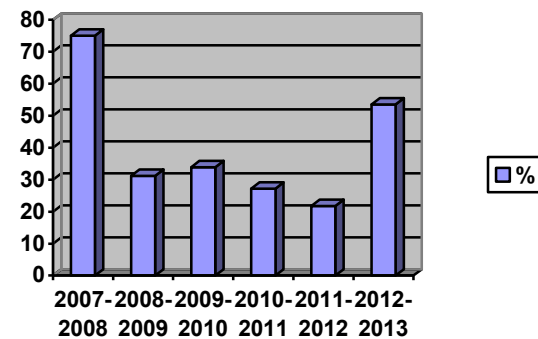
Биол	3	24	30	34	16,06	14,6	23,3	3	3,05	3,3
Инф	1	18	13	18	13,5	7,2	18	3	3,1	5
Геогр	1	32	19	18	18,6	17	18	3,5	3	3
Общ	19	33	33	37	20,4	23,6	24,3	3,3	3,6	3,5
Хим	1	10	24	22	7,5	16,4	22	2,25	3,4	4
Истор	1	17	-	17	17	-	17	3	-	3
Литер	1			21			21			5

№8. Предметные диаграммы (новая форма):

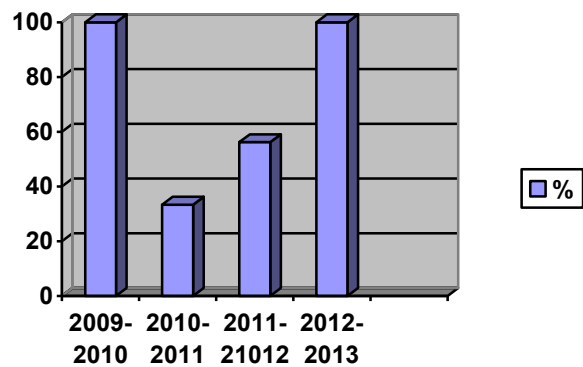
РУССКИЙ ЯЗЫК (% качество) новая форма



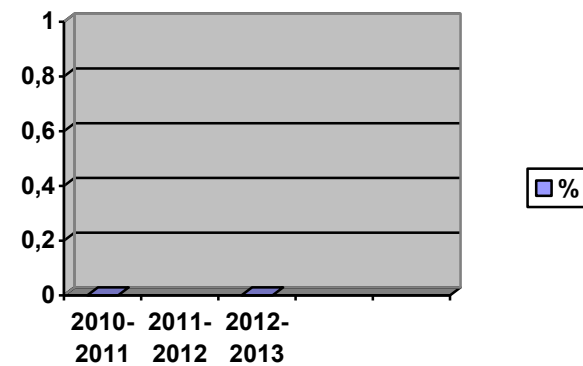
МАТЕМАТИКА (% качество) новая форма



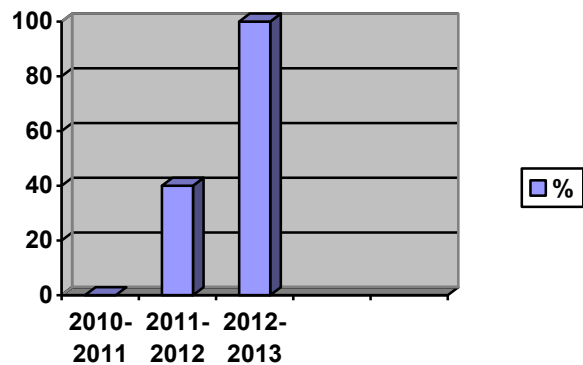
ФИЗИКА (% качество) новая форма



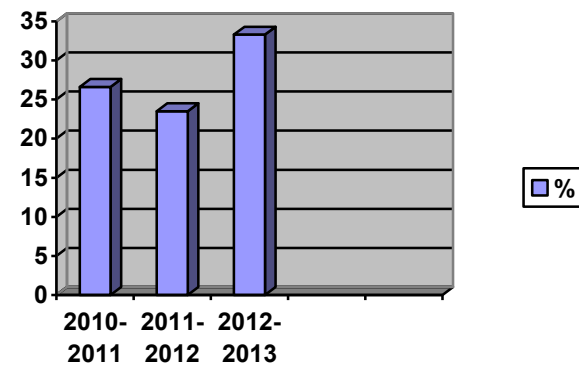
ИСТОРИЯ (% качество) новая форма



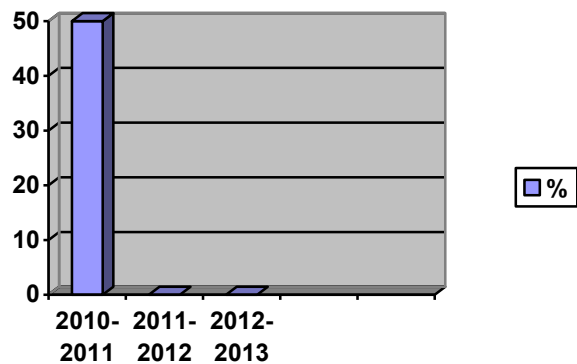
ХИМИЯ (% качество) новая форма



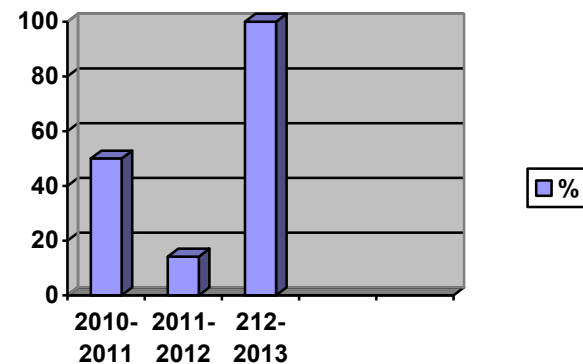
БИОЛОГИЯ (% качество) новая форма



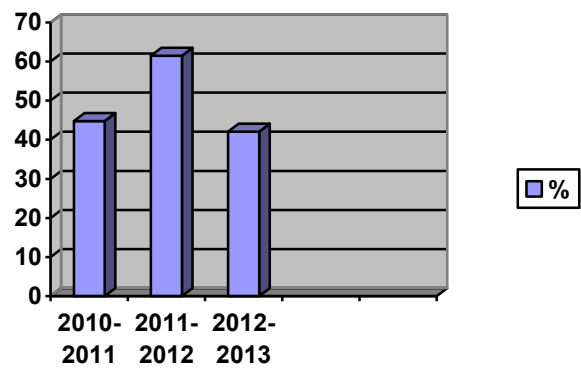
ГЕОГРАФИЯ (% качество) новая форма



ИНФОРМАТИКА (% качество) новая форма



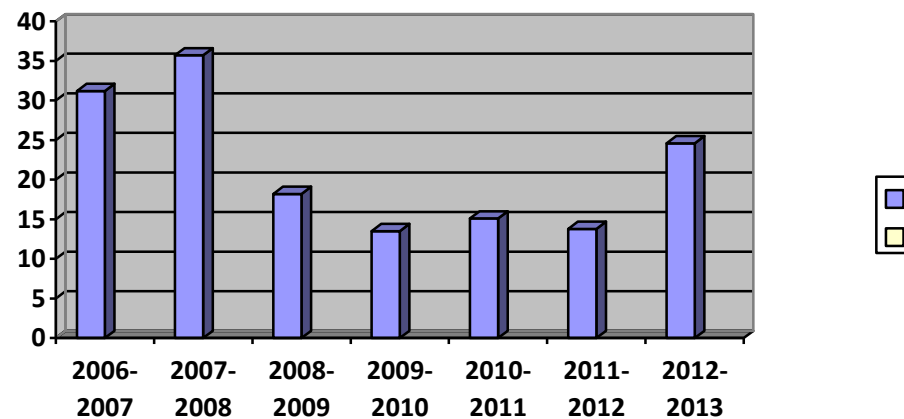
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (% качество) новая форма



№9. Мониторинг количества обучающихся сдавших ГИА только на «4и5».

Мониторинг «Сдали экзамены только на «4 и 5»

Учебный год	Всего участвовали в Г(И)А (без СКК VII вида и ОВЗ)	Сдали на 4 и 5	%
2006-2007	112	35	31,2
2007-2008	84	30	35,7
2008-2009	82	15	18,2
2009-2010	59	8	13,5
2010-2011	86	13	15,1
2011-2012	65	9	13,8
2012-2013	61	15	24,6



№ 10. КАЧЕСТВЕННАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ

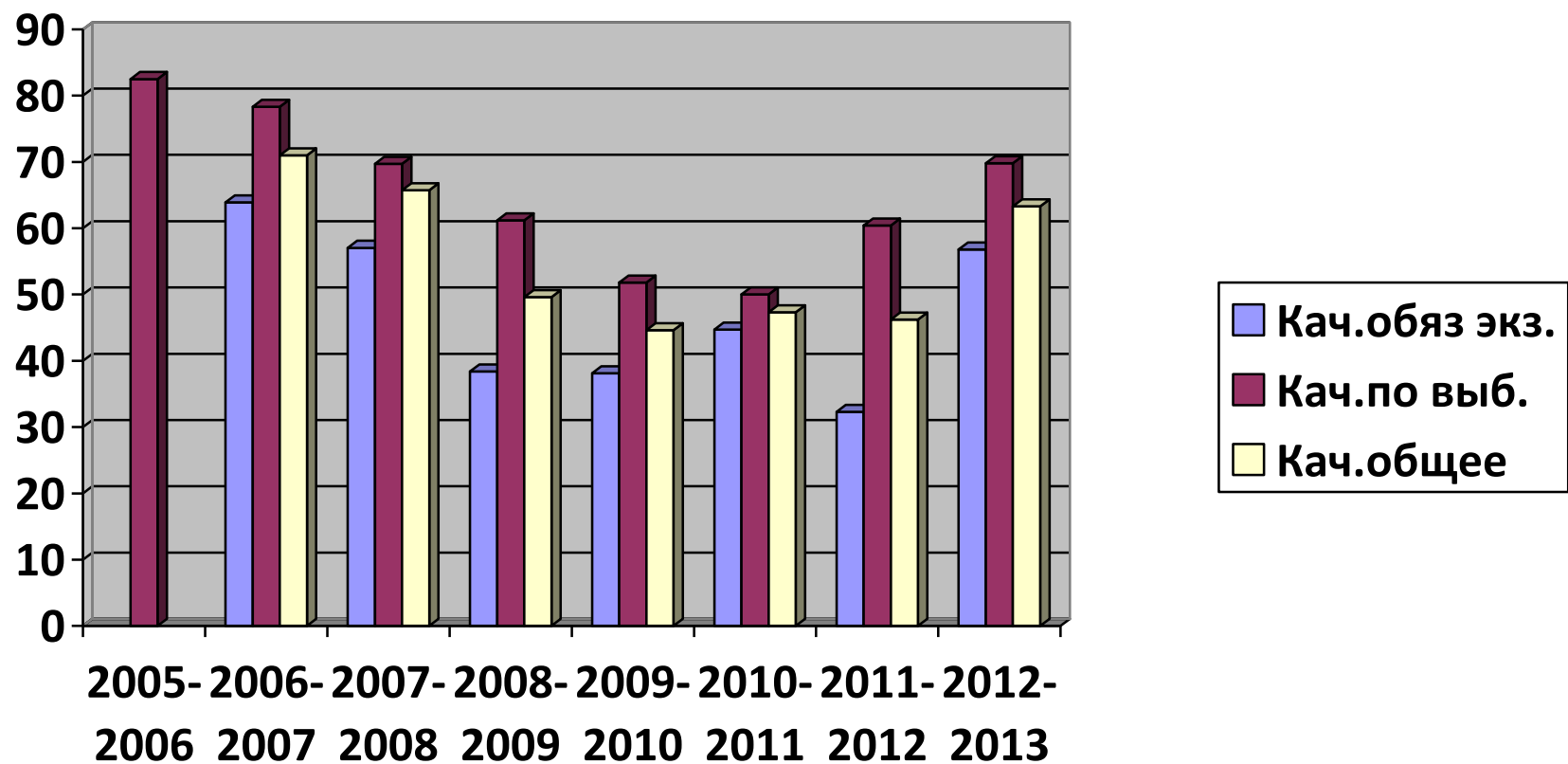
	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	
Кол-во учеников общеобразовательных классов (с СКК VII вида)		112	84	82	67	86	80	67	
Кол-во учеников СКК VII вида		8	6	-	7	-	8 (2н/д)	4	
Кол-во учеников сдающих обязательные экзамены		110	82	82	66	86	74 (6ч. н/д)	66	
Кол-во учеников сдающих экзамены по выбору (общеобр. кл. + СКК VII вида)		101+8=109	76+6=82	80		83	74	66	
Качественная успеваемость по обязательным экзаменам (без СКК VII вида)		63,9	57,04	38,4	38,1	34,3(н/ф) 33,1(н, т/ф)	45,5(н/ф) 32,3(н, т/ф)	58,6(н/ф) 6,5(т/ф)	
Качественная успеваемость по устным экзаменам по выбору (без СКК VII вида)	82,5	78,3	69,7	61,2	51,8	52,4(н/ф) 50(н, т/ф)	50,7(н/ф) 60,4(н, т/ф)	57,6(н/ф) 82 (т/ф)	
Общая качественная успеваемость (обяз. и по выбору) (без СКК VII вида)	-	71	65,7	49,6	44,6	43,1(н/ф) 47,3(н, т/ф)	47,3 (н/ф) 46,2(н, т/ф)	58,3(н/ф) 62,5 (т/ф)	
Качественная успеваемость по обязательным экзаменам СКК VII вида		37,5	33,3	-	7,1	-	16,6	12,5	
Качественная успеваемость по устным экзаменам по выбору СКК VII вида	-	50	50	-	0	-	66,6	50	
Общая качественная успеваемость (обяз. и по выбору) СКК VII вида		50	36,8	-	7,1	-	33,3	25	

Качественная успеваемость по обязательным экзаменам = кол-во «4» и «5» за обязательные экзамены x 100 : на общее кол-во оценок за обязательные экзамены («5»+ «4»+ «3»).

Качественная успеваемость по устным экзаменам по выбору = кол-во «5» и «4» за экзаменам по выбору x 100 : на общее кол-во оценок за экзаменам по выбору («5»+ «4»+ «3»).

Общая качественная успеваемость (обяз. и по выбору) = кол-во «4» и «5» за все экзамены x 100 : на общее кол-во оценок за все экзамены («5»+ «4»+ «3»).

№11. Качественная успеваемость IX общеобразовательных классов по результатам государственной (итоговой) аттестации.



ГИА 2012-2013 уч.г. по классам.

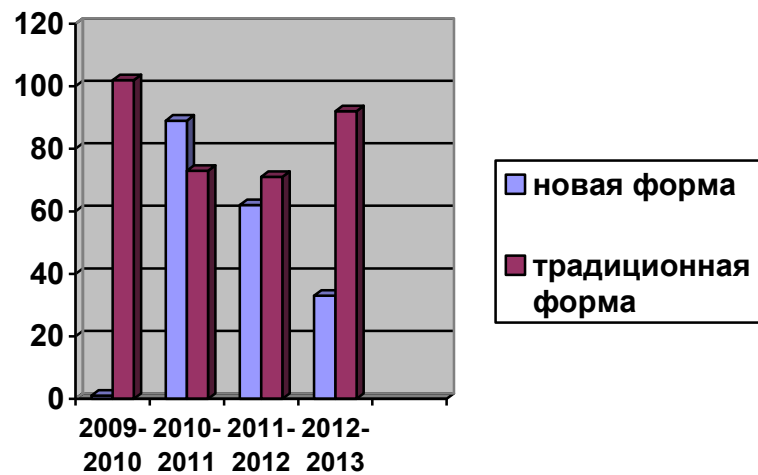
№ 14. Выбор устных экзаменов учениками 9-ых классов в новой форме.

Класс	Физика	История	География	Обществознание	Биология	Информатика	Химия	Литер
9а	6	1	0	7	3	0	1	0
9б	0	0	1	7	0	1	0	1
9в	0	0	0	5	0	0	0	0
Всего	6	1	1	19	3	1	1	1
Итого	33							

№ 15. Выбор устных экзаменов учениками 9-ых классов в традиционной форме.

Класс	Физ-ра	Английский язык	ОБЖ	Франц язык
9а	9	5	16	0
9б	13	2	19	0
9в	11	0	16	2
Всего	33	7	51	2
Итого	92			

№16. Соотношение экзаменов по выбору в новой и традиционной форме



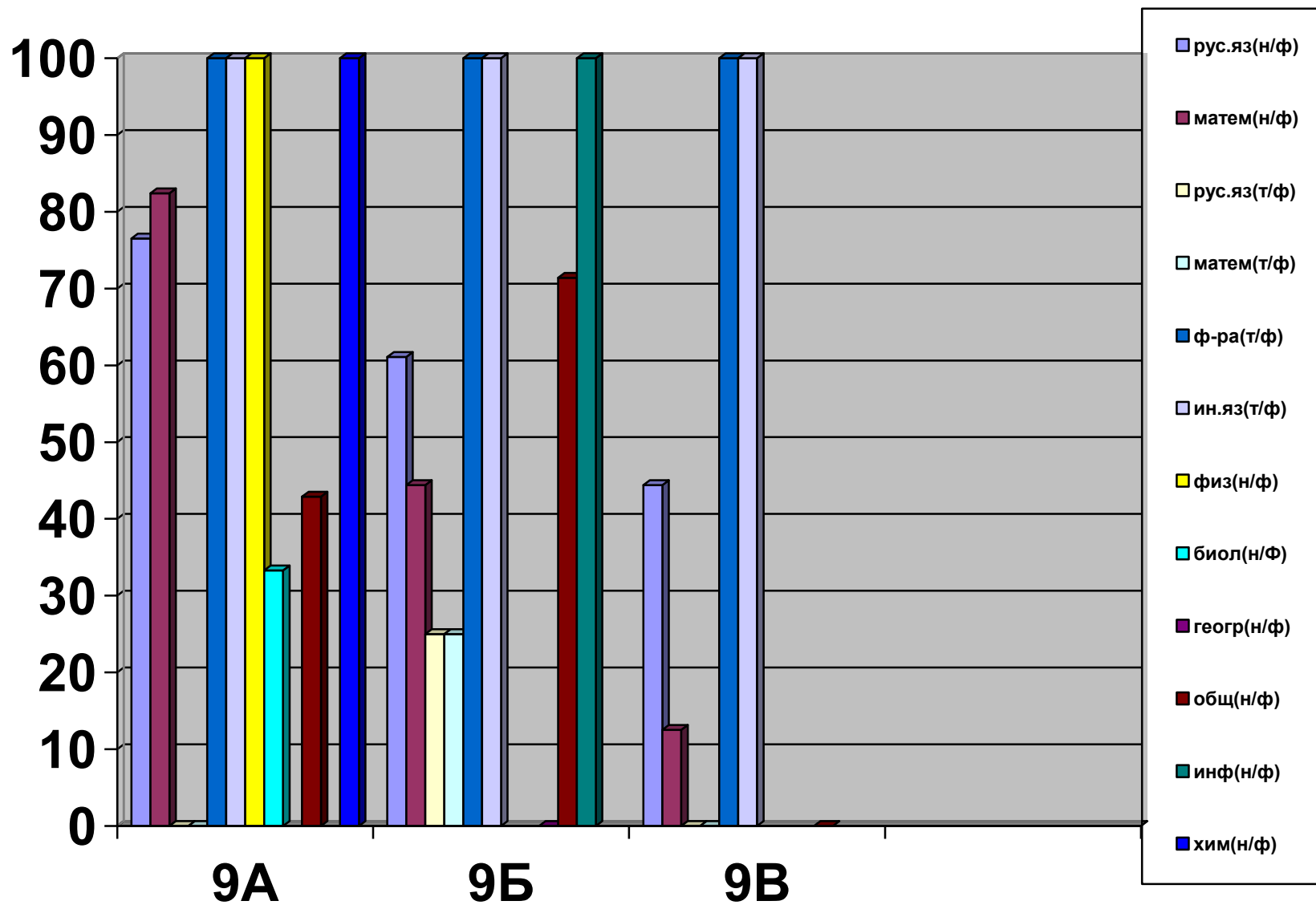
№17. Рейтинг выбора учащимися предметов по выбору (в новой форме)



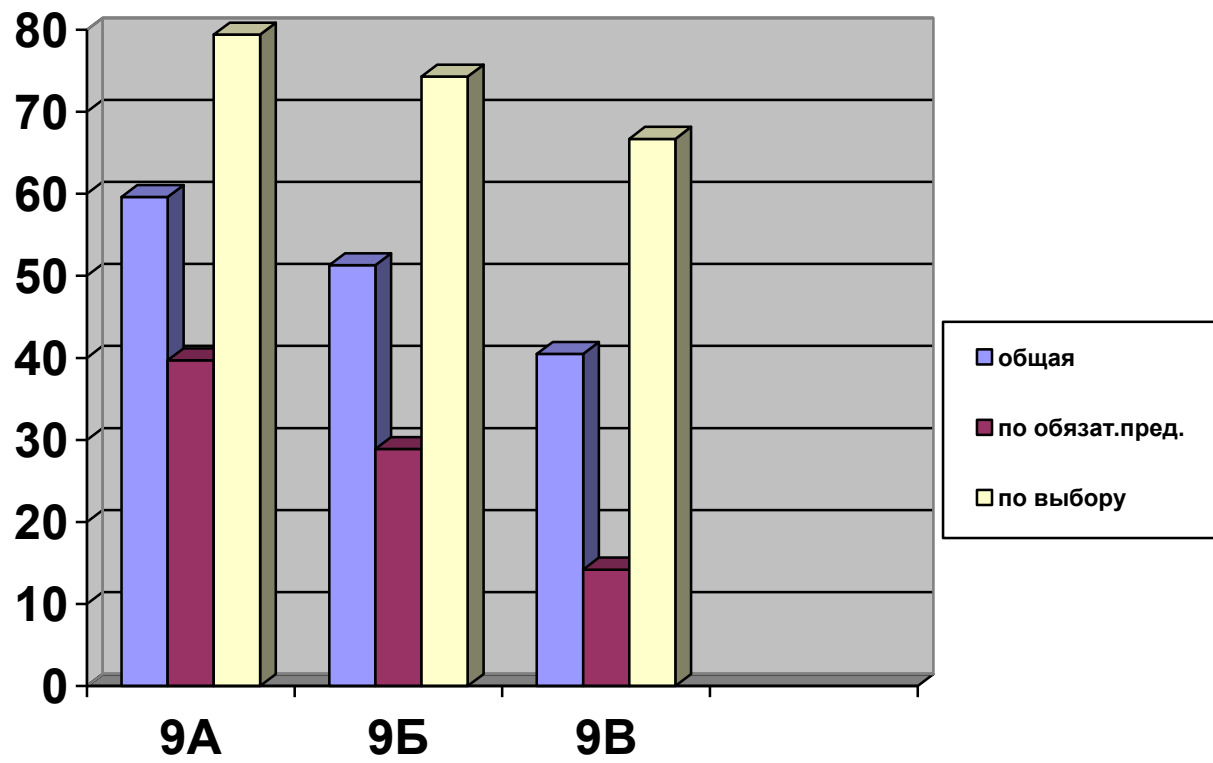
№18. Мониторинг «Аттестаты с отличием»

																			ТВО	
	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%
По списку	24	100	9	37,5	0	0	22	100					21						80	100
Допущено	24	100	9	37,5	0	0	22	100	6	27,3	1	4,5	20		0				74	92,5
Шад. реж.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		0				1	1,3
С прог. ПМПК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4		0				9	12,1
Экстернат	7	29,2	0	0	0	0	4	18,2	1	25	0	0	7		0				10	13,5
Сдают в н/ф	17	70,8	9	52,9	0	0	18	81,8	6	33,3	1	4,5	9		0				56	75,6
Рус(н/Ф)	17	70,8	13	76,5	0	0	18	81,8	11	61,1	1	4,5	9		4				39	70,9
Алг(н/Ф)	17	70,8	14	82,4	0	0	18	81,8	8	44,4	1	4,5	8		1				12	21,8
Рус.(т/Ф)	7	29,2	0	0	0	0	4	18,2	1	4,5	0	0	11		0				7	36,8
Алг.(т/ф)	7	29,2	0	0	0	0	4	18,2	1	4,5	0	0	12		2				1	5,2
Ф-ра (т/ф)	9	37,5	9	100	0	0	13	59,1	13	100	0	0	11		11				20	95,2
Англ.я (т/ф)	5	20,8	5	100	0	0	2	9,1	2	100	0	0	2		2				5	100
Обж (т/ф)	16	66,7	10	62,5	0	0	19	86,4	13	68,4	0	0	16		10					
Физ (н/ф)	6	25	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0				9	56,2
Биол (н/ф)	3	12,5	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0				1	5,8
Литер (н/ф)	0	0	0	0	0	0	1	4,5	1	100	0	0	0		0					
Истор (н/ф)	1	4,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0					
Гегр. (н/ф)	0	0	0	0	0	0	1	4,5	0	0	0	0	0		0				0	0
Общес (н/ф)	7	29,2	3	42,9	0	0	7	31,8	5	71,4	0	0	5		0				8	61,5
Инфор (н/ф)	0	0	0	0	0	0	1	4,5	1	100	0	0	0		0				1	14,2
Хи(н/ф)	1	4,2	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0				2	40
ИТОГО																				
Обязат.	48		27	51,8	5	9	44		21	47,7	2	9	40		7				59	39,8
По выбору	48		35	72,9	0	0	44		35	79,5	0	0	34		23				82	60,2

№20. Рейтинг качественной успеваемости по классам (по предметам)



№21. Рейтинг качественной успеваемости по классам



позволяют сделать следующие **выводы**.

Наблюдается **положительная динамика** по результатам Г(И)А в **новой форме**:

наметился рост общей качественной успеваемости по результатам Г(И)А в новой форме на 17,1%, по экзаменам выбору в новой форме на 9,4%;

по **математике** повысилось на 33,5%;

по **физике** повысилось на 43,8% ;

по биологии повысилось на 27,5%;

по **химии** повысилось на 60% ;

Наблюдается **положительная динамика** по результатам Г(И)А в **традиционной форме**:

стабильные результаты по **английскому языку** 100%;

по **физкультуре** на 25,8%;

успешно сдали экзамен по ОБЖ.

Для решения поставленной задачи была организована работа по ознакомлению педагогов, обучающихся и их родителей с нормативно-правовой базой по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников (документы МО РФ, документы Департамента образования администрации г. Томска и общего департамента образования Томской области), было проведено 3 общешкольных родительских собраний по изучению нормативных документов, производственные совещания, педсоветы по допуску к экзаменам и по итогам сданных экзаменов;

из школьного компонента выделены часы с целью повышения уровня мотивации, адаптации в жизни, оказании помощи в определении выбора учебного профиля и экзаменов (курс «Социализация личности»);

в 9-ых классах проводились элективные курсы;

заместителем директора по НМР и заместителем директора по УР своевременно был оформлен информационный стенд, составлено расписание экзаменов, собран и разработан экзаменационный материал, проанализирована практическая часть к экзаменам.

- на МО, администрацией школы осуществлялся тематический контроль за ОУУН обучающихся, в том числе и в тестовых формах.

Вместе с тем имеют место следующие **недостатки**:

Следует отметить, **отрицательную динамику** по следующим показателям:

- по **обществознанию** снизилось на 19,4%.
- по **русскому языку** снизился на 6,7%;

Качество по **обязательным экзаменам в новой форме** повысилось на 24,5%, по выбору повысилось на 9,4%.

Число обучающихся прошедших Г(И)А только на «4 и 5» 24,6%, что на 10,3% больше, чем в прошлом году.

Способствовали этому следующие **недостатки** в образовательном **процессе**:

- несовершенство механизма организации консультаций по подготовке к экзаменам;
- недостаточная мотивация обучения части обучающихся 9-ых классов;
- непосещение консультаций большинством обучающихся,
- нежелание педагогов школы разрабатывать спецкурсы по подготовке к Г(И)А в рамках дополнительных платных услуг;

Недостатками в условиях можно считать

- большое количество пропусков занятий в течение года выпускниками 9в класса,
- отсутствие спецкурсов и дополнительных часов для подготовки к Г(И)А.

Выводы:

- все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию,
- абсолютная успеваемость за последние три года стабильна – 100%;
- удалось повысить качество экзамена по математике, физике, биологии, информатике, химии;
- высокий уровень обученности по итогам аттестации показали обучающиеся по предметам: русский язык (70,9%), английский язык (100%), физическая культура (95,2%), литературе (100%), физике (56,2%), обществознание (61,5%).
- **в целом**, не смотря на понижение качества результатов Г(И)А по обязательным экзаменам в новой форме на 1,8% намечена тенденция к стабилизации качества обучения., т.к. качество результатов экзаменов по выбору в новой форме возросло на 22,5%, а общее качество на 3,2%.

Перспективные направления работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации в 2012-13 уч. году:

- стабилизировать результаты абсолютной успеваемости экзаменов на параллели 9-ых классов по русскому языку. Повысить качество обязательного экзамена по алгебре, биологии до 50%, при полной абсолютной успеваемости. Повысить качество выбираемых экзаменов по всем предметам.

Рекомендации:

Учителям географии, истории, биологии, математики работающим в выпускных классах, улучшить работу по организации системы повторения курсов основной и средней школы по базовому уровню с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся, предусмотреть обобщающе-повторительные уроки, систему контроля и учёта ОУУНов обучающихся;

Заведующим кафедрами, МО провести ознакомление с результатами экзаменов 2012-2013 уч. года:

подготовить аналитическую справку по результатам Г(И)А, на основе аналитического отчета по результатам Г(И)А учителей предметников МО и анализа работы МО в целом;

отработать систему проведения диагностических работ с последующим анализом и ознакомлением родителей с результатами работ;

разработать систему подготовки обучающихся к Г(И)А и план подготовки к Г(И)А с ноября 2013г. по май 2014г.;

продолжить работу по разработке диагностических материалов для тематического контроля в тестовой форме для проведения и подготовки к экзаменам в новой форме;

подготовить программы спецкурсов для платных дополнительных услуг по подготовке к Г(И)А.

Руководителям МО, кафедр осуществлять тематический контроль усвоения каждой изучаемой содержательной линии курса.

Классным руководителям обеспечить системный контроль за посещаемостью обучающихся. Своевременно принимать меры по ликвидации прогулов, извещать родителей о нарушениях Устава школы и результатах успеваемости обучающихся.

Ужесточить допуск обучающихся к Г(И)А.

Администрации, руководителям МО и кафедр продолжить работу по разработке механизмов организации и повышения качества консультаций по подготовке к экзаменам, по проведению независимой экспертизы в период проведения репетиционных экзаменов (платных).

Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в предэкзаменационный период.

Отметить результативную работу педагога русского языка и литературы по подготовке обучающихся к Г(И)А по русскому языку и литературе Мироненко С.Н., педагога английского языка Танасовой Н.П., учителя физики Красиловой Л.И., учителя информатики Кузнецова Е.Е.